

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **The effect of changes in mathematics curriculum in improving students' reasoning skills and mathematical problem solving**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(N. A. P. Yaman, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1320]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1320/1/012108
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012108/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional


Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(3,025)/2	-	8,05
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(8,775)/2	-	8,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(9,025)/2	-	8,75
Total = (100%)			
Nilai Pengusul			27,65

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel prosiding sudah cukup lengkap dan ditulis sesuai dengan kaidah penulisan artikel prosiding
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, terutama sudah menyertakan referensi-referensi yang mampu mendukung alasan-alasan yang mungkin menyebabkan tidak adanya perbedaan kemampuan penalaran dan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh perlakuan sesuai KTSP dan Kurikulum 2013
- c. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi: Data yang dihimpun cukup lengkap dan metodologi penelitian yang digunakan sudah sesuai dengan tujuan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing melalui prosiding yang terindeks Scopus-Elsevier yang artinya penerbit memiliki kualitas yang baik.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini tidak terindikasi plagiarisme.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel prosiding ini sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis, salah satunya yaitu terkait pengkajian atau evaluasi kurikulum

Reviewer 2 

Yogyakarta,
Reviewer 1 

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si
NIP : 19560222 198003 1 002
Unit Kerja : FMIPA UNNES

Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **The effect of changes in mathematics curriculum in improving students' reasoning skills and mathematical problem solving**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(N. A. P. Yaman, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1320]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1320/1/012108
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012108/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3		3.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8.6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8.7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9		9.0
Total = (100%)	30		29.3
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel prosiding sudah cukup lengkap dan ditulis sesuai kaidah penulisan artikel ilmiah
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, terutama dalam menjelaskan rendahnya skor penalaran dan pengambilan kesimpulan siswa pada penerapan kedua kurikulum
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dihimpun cukup lengkap dan metodologi yang dilakukan sudah sesuai dengan tujuan penelitian
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel diterbitkan oleh lembaga yang bereputasi baik (terindeks Scopus)
- e. Indikasi plagiasi: Artikel yang ditulis tidak terindikasi plagiat
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel prosiding ini sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Surakarta,
Reviewer : 1



Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.
NIP : 19530915 197903 1 003
Unit Kerja : FMIPA UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: ARTIKEL PROSIDING**

Judul Artikel Ilmiah : **The effect of changes in mathematics curriculum in improving students' reasoning skills and mathematical problem solving**

Jumlah Penulis : 2 Orang
(N. A. P. Yaman, Jailani)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari Dua Penulis

Identitas Prosiding

- a. Judul Prosiding : Proceedings of International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 2018 [Journal of Physics: Conference Series, Vol. 1320]
- b. ISBN : -
- c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta
- d. Penerbit/Organizer : IOP Publishing dan FMIPA UNY
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1320/1/012108
- f. Alamat repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1320/1/012108/pdf>
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="3"/>	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>	7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>	7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	<input type="text" value="9"/>	<input type="text" value="9"/>	8,5
Total = (100%)	30		26
Nilai Pengusul			26

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini sudah memenuhi kelengkapan unsur artikel prosiding dan kaidah penulisan artikel prosiding.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup dan pembahasan yang dipaparkan dalam artikel ini dalam, yang mana dalam artikel ini sudah menyertakan referensi-referensi yang mampu mendukung alasan-alasan yang mungkin menyebabkan tidak adanya perbedaan kemampuan penalaran dan kemampuan pemecahan masalah siswa yang memperoleh perlakuan sesuai KTSP dan Kurikulum 2013.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang digunakan dalam penelitian yang dilaporkan melalui artikel ini sudah cukup dan mutakhir untuk menjawab pertanyaan atau mencapai tujuan penelitian. Metodologi penelitian yang digunakan sudah secara lengkap dijelaskan dalam artikel ini.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Artikel ini diterbitkan oleh IOP Publishing melalui prosiding yang terindeks Scopus-Elsevier yang artinya penerbit memiliki kualitas yang baik.
- e. Indikasi plagiasi: Secara umum dapat dikatakan bahwa artikel ini.
- f. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis, yang salah satunya yaitu terkait pengkajian atau evaluasi kurikulum.

Semarang,

Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Kartono, M.Si.
 NIP : 19560222 198003 1 002
 Unit Kerja : FMIPA UNNES